

Jornada de actualización en el marco del DIA MUNDIAL DEL AUTISMO

Mesa «MSP trabajando por el Autismo»

Área Programática para la Atención en Salud Mental

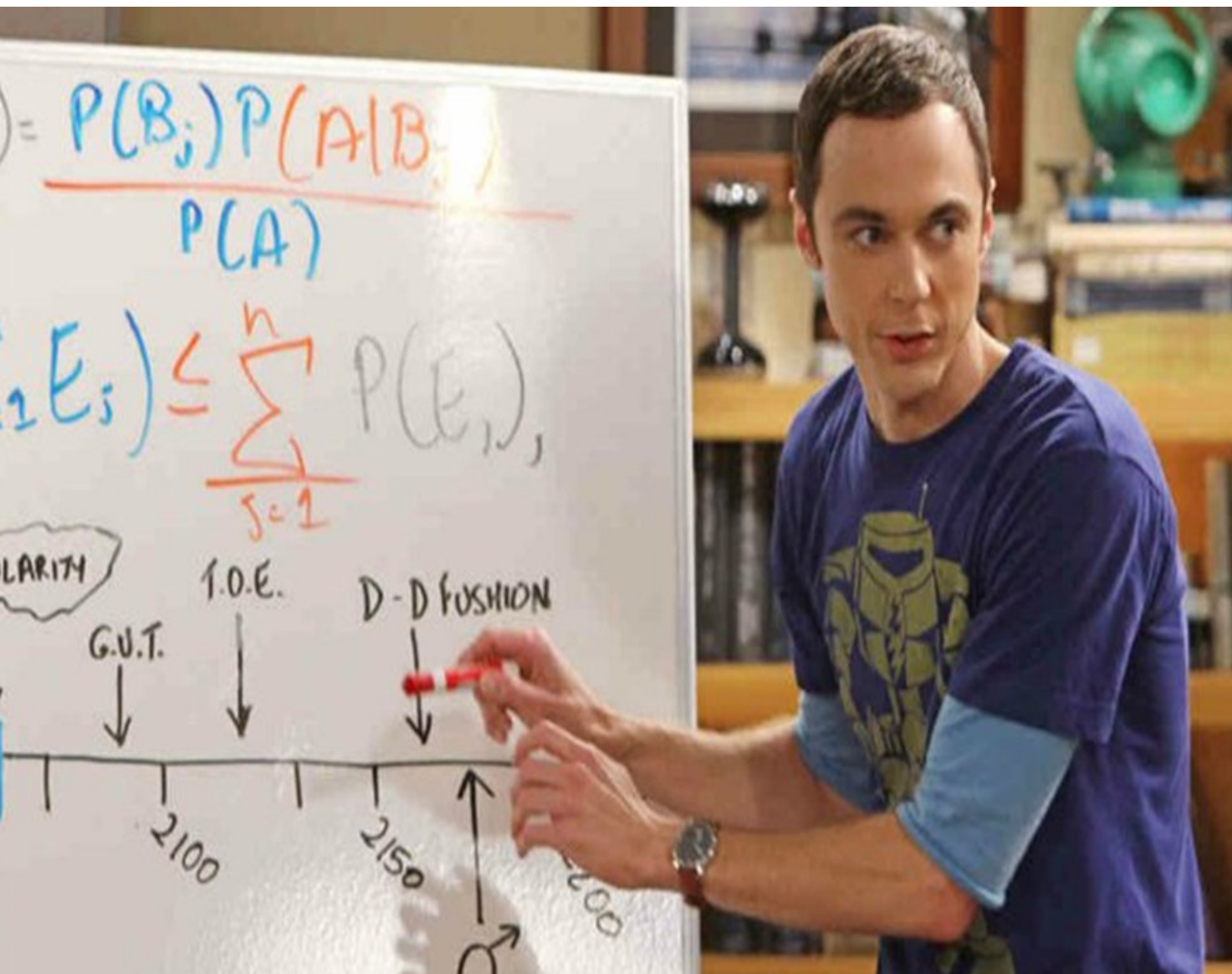
MARTES 6 DE ABRIL
2021



Ministerio
de Salud Pública

RAIN MAN





Sheldon es incapaz de mentir, de captar la ironía o los dobles sentidos, no comprende muchas de las convenciones sociales, es extremadamente puntilloso y maniático, es incapaz de saltarse sus horarios y, para colmo, tiene aversión a los cambios.

Aunque precisamente la inteligencia emocional es su punto flaco, su peculiar manera de entender la vida arroja grandes dosis de sabiduría



The background of the slide is a movie poster for the TV show 'Atypical'. It features a collage of scenes. In the foreground, a young man with dark hair, wearing a blue hoodie, looks off to the side with a thoughtful expression. Behind him, there are several smaller images: a man and a woman sitting at a table and talking, a woman and a young girl sitting together, a man with glasses holding a jacket, and a young woman holding a lit candle. The entire poster has a blue tint.

Atypical

Decidido a tener novia, un adolescente con un trastorno autista se dispone a encontrar su independencia y termina guiando a su familia por un viaje de autodescubrimiento.



Plan de implementación de prestaciones en salud mental en el SNIS. Decreto 305/011.

MODO 1: los prestadores integrales asegurarán la **atención grupal** con carácter **gratuito** y **hasta 12 sesiones anuales** para cada usuario.

Población objetivo:

-Padres (o familiares o referentes afectivos) con hijos con discapacidad mental, física o **trastornos del espectro autista**.

Plan de implementación de prestaciones en salud mental en el SNIS. Decreto 305/011.

MODO 3: individual y/o grupal, con **copago hasta 48 sesiones anuales** con **posibilidad de extender hasta 144 sesiones.**

Los usuarios con dificultades de aprendizaje, discapacidad física, mental y **trastornos del espectro autista** serán atendidos en **equipo interdisciplinario** o con los técnicos que el Comité de Recepción indique. **Incluye al menos: fonoaudiología, psicopedagogía, psicomotricidad, maestra especializada y psicólogo.**

La atención psicoterapéutica individual y/o grupal **que incluirá entrevistas con adultos referentes.**

Número de beneficiarios en 2019 de las prestaciones del Plan (Decreto 305/011).

Modo 1 → 457 usuarios

Modo 3 individual → 1887 usuarios

Modo 3 grupal → 634 usuarios

LEY 19.529 (LEY DE SALUD MENTAL) 2017

CAPÍTULO IV - INTERINSTITUCIONALIDAD

Artículo 11

(Coordinación).- El Ministerio de Salud Pública, en coordinación con los Ministerios de Economía y Finanzas, Trabajo y Seguridad Social, Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Desarrollo Social, Educación y Cultura, los organismos a cargo de las personas privadas de libertad y otros competentes, **promoverá planes y programas que favorezcan la inclusión social** de las personas con trastorno mental, revisando y ajustando los ya existentes y creando nuevos dispositivos de integración, **inserción laboral, acceso a la vivienda, a la educación, a la cultura, al arte y el uso del tiempo libre**, entre otros aspectos que concurren al mismo objetivo. Los mismos deberán **impulsar la mayor autonomía** de las personas con trastorno mental y cambios culturales **para evitar su estigmatización**.

Las acciones que se implementen contemplarán mecanismos de participación social, en particular de las organizaciones de personas con trastorno mental y de las de sus familiares.

Decreto N° 331/019

REGLAMENTACIÓN DEL ART. 11 DE LA LEY 19.529 (LEY DE SALUD MENTAL)

VISTO: lo establecido en el Artículo 11 de la Ley N° 19.529 de 24 de agosto de 2017, referido a la necesaria coordinación que debe existir entre diferentes Secretarías de Estado, a los efectos de lograr la inclusión social plena de las personas que presentan trastornos de salud mental, evitando su estigmatización

Decreto N° 331/019

Artículo 2

Créase la **Comisión Intersectorial en Salud Mental dentro del Consejo Nacional de Políticas Sociales** que tendrá por cometido garantizar el cumplimiento del artículo 11 de la **Ley de Salud Mental (N° 19.529)**, abordando propuestas de articulación interinstitucional en salud mental y monitoreando su cumplimiento. La Comisión Intersectorial estará integrada por representantes del Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Ministerio de Economía y Finanzas, Ministerio del Interior y Oficina de Planeamiento y Presupuesto, articulando, entre otros organismos, con la Junta Nacional de Drogas, Banco de Previsión Social, Instituto Nacional del Niño y Adolescente del Uruguay, así como con otros organismos que la Comisión crea pertinente.

Decreto N° 331/019

Artículo 3

Créase **la Comisión Asesora en Salud Mental cuyo cometido será el de asesorar a la Comisión Intersectorial en Salud Mental del Consejo Nacional de Políticas Sociales.** La Comisión será un ámbito multipartito integrado por representantes del Poder Ejecutivo, la Academia, la sociedad civil y organizaciones vinculadas a la temática. Las funciones de la Comisión Asesora en tanto ámbito consultivo serán apoyar, asesorar y realizar recomendaciones para el mejor cumplimiento de las políticas de salud mental así como también garantizar la incidencia de los actores claves en la materia.

Plan Nacional de Salud Mental (2020-2027)

Objetivo 5

Garantizar la atención de calidad al inicio de la vida y durante los primeros años.

Acción: Creación de unidades de atención del desarrollo (UAD).

Actores involucrados: MSP, MIDES, MEC, UCC, INAU, INE, Instituciones académicas, Sociedades científicas, Prestadores de salud, Sociedad civil. Desarrollo e implementación de UAD

Plan Nacional de Salud Mental (2020-2027)

Objetivo 6

Realizar detección precoz e intervención oportuna de los problemas en salud mental en NNA.

Acción: Elaborar e implementar protocolos interdisciplinarios de abordaje de las Dificultades de aprendizaje (DA).

Actores involucrados: MSP, BPS, ANEP, CEIP, MIDES, Prestadores de salud.

Ordenanza de dispositivos de la red de atención de salud mental (2019) - N°1488

DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS PARA NIÑOS / NIÑAS Y ADOLESCENTES

A - UNIDADES EN TERRITORIO

1. Equipo especializado de Salud Mental
2. Equipo Interdisciplinario de habilitación/rehabilitación para las dificultades del desarrollo, aprendizajes, problemas emocionales y comportamentales en niños/as y adolescentes
3. Centro Diurno de Habilitación/Rehabilitación para niños/as y adolescentes
4. Casa de Medio Camino

Ordenanza de dispositivos de la red de atención de salud mental (2019) - N°1488

DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS PARA NIÑOS / NIÑAS Y ADOLESCENTES

Equipo Interdisciplinario de habilitación/rehabilitación para las dificultades del desarrollo, aprendizajes, problemas emocionales y comportamentales en niños/as y adolescentes

Definición: Dispositivo que aborda en forma integral las alteraciones globales y específicas en el desarrollo, así como aquellos problemas emocionales y comportamentales de inicio en la infancia y adolescencia.

Organización del Servicio: En este dispositivo se brindan tratamientos interdisciplinarios a mediano y largo plazo, realizando abordajes específicos que exceden los objetivos y los recursos del equipo comunitario de Salud Mental, siendo este último quien realiza el seguimiento y monitoreo en cada caso. Su objetivo será **promover el máximo desarrollo de capacidades de los niños/as, adolescentes y sus familias**, tendiente a lograr una adecuada inserción educativa, social y familiar en base a un PTI, con una fuerte coordinación intersectorial y promoviendo la participación de niños/as o adolescentes y sus familias.

Equipo Interdisciplinario de habilitación/rehabilitación para las dificultades del desarrollo, aprendizajes, problemas emocionales y comportamentales en niños/as y adolescentes

Objetivos en este Dispositivo:

- Realizar una evaluación **interdisciplinaria inicial**.
- Establecer **un PTI** con objetivos, metas e indicadores en cada caso.
- Mantener coordinación con el Equipo de Salud Básico y Salud Mental de referencia.
- Establecer coordinaciones con los centros educativos con el objetivo de apoyar la inclusión educativa y social en todos los casos.

En relación a niños/as y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista, el dispositivo denominado Unidad Especializada en TEA (Trastorno del Espectro Autista) cumpliría con las funciones de centro de referencia para esta problemática en particular.

QUE NADIE TE DIGA QUE ERES RARO

En todo caso, diferente, y eso no es nada malo

APRENDE, APRENDE Y APRENDE

El conocimiento te abrirá muchas puertas, ya sobre protones, trenes... o superhéroes.

-Sheldon: "Sólo existe un tipo de droga para expandir el cerebro que yo admito: se llama escuela".